

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей МАОУ Сорокинской  
СОШ №3  
протокол № 1 от 31.08. 2022г

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора по УВР  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МАОУ Сорокинской СОШ №3



Сальникова В.В.  
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Речь»**

**2 класс**

Программу составил:

Учитель Дюжинская Т.В.

С. Большое Сорокино

## Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности

Личностные	Метапредметные
<p>самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;</p> <p>готовность и способность к саморазвитию;</p> <p>сформированность мотивации к обучению;</p> <p>способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;</p> <p>заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;</p> <p>готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;</p> <p>способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;</p> <p>способность к самоорганизованности;</p> <p>способность высказывать собственные суждения и давать им обоснование;</p> <p>владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).</p>	<p>владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);</p> <p>понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;</p> <p>планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;</p> <p>выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями);</p> <p>создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;</p> <p>понимание причин неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;</p> <p>адекватное оценивание результатов своей деятельности;</p> <p>активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;</p> <p>готовность слушать собеседника, вести диалог;</p> <p>умение работать в информационной среде.</p>

### Содержание курса внеурочной деятельности

Наименование раздела Кол –во часов	Содержание курса	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности
<b>Слово</b> <b>(12часов)</b>	<p>Знакомить со словарями: толковым, орфографическим.</p> <p>Уметь определять лексическое значение слова по словарю, контексту, на основе словообразовательного анализа.</p> <p>Уметь выделять слова в переносном значении в тексте, сравнивать прямое и переносное значения, определять основу</p>	<p>Урок – рассказ;</p> <p>урок – практическая работа;</p> <p>урок – совершенствование;</p> <p>урок – поиск;</p> <p>урок – исследование;</p>	<p>Восстановление деформированного текста.</p> <p>Определять</p>

	переноса. Уметь сконструировать образное выражение (сравнение, олицетворение) по образцу, из данных учителем слов, умение использовать слова с переносным значением при составлении предложений, текстов описательного и повествовательного характера	урок – фантазия; урок – игра.	лексическое значение слова. Работа со справочной литературой.
<b>Предложение и словосочетание (3 часа)</b>	Уметь работать с деформированным текстом. Восстанавливать деформированный текст. Наблюдать за связью между частями текста. Уметь устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Уметь редактировать простое сложносочинённое предложение: исправлять порядок слов или порядок частей, распространять части предложения, заменять неудачно употреблённые слова. Уметь интонационно правильно читать (произносить) предложения разных типов.	Урок – рассказ; урок – практическая работа; урок – совершенствование; урок – поиск; урок – исследование; урок – фантазия; урок – игра.	Восстановление текста. Редактирование предложений. Составление предложений.
<b>Текст (15 часов)</b>	Уметь распознавать типы текстов: рассуждение, сравнительное описание, повествование. Уметь редактировать текст с точки зрения лексики и грамматики. Уметь определять основную мысль текста. Уметь составлять планы различных видов.	Урок – рассказ; урок – практическая работа; урок – совершенствование; урок – поиск; урок – исследование.	Составление текста по вопросам. Составление плана текста. Составление картинного плана.
<b>Культура общения (4 часа)</b>	Уметь писать творческое изложение с языковым разбором, сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям	Урок – рассказ; урок – практическая работа; урок – совершенствование; урок – поиск.	Составление текста – поздравления. Редактирование текста.

Форма промежуточной аттестации по внеурочной деятельности «Речь»- зачет, незачет (выполнение тестовой работы).

#### Тематическое планирование

№п/п	Название раздела	Тема занятия	Кол – во часов
1.	<b>Слово</b>	Слово. Значение слова.	1
		Многозначные слова.	1

		Омонимы	1
		Омофоны, омоформы	1
		Синонимы	1
		Антонимы	1
		Фразеологизмы	1
		Фразеологизмы	1
		Пословицы	1
		Загадки	1
		Изобразительные средства языка. Сравнение.	1
		Изобразительные средства языка. Олицетворение.	1
2.	<b><i>Предложение и словосочетание</i></b>	Связь между предложениями в тексте	1
		Связь между частями текста	1
		Работа с деформированным текстом	1
3.	<b><i>Текст</i></b>	Текст. Тема текста. Заглавие.	1
		Текст. Опорные слова.	1
		Текст. Опорные слова.	1
		Проверочная работа	1
		План. Составление плана.	1
		Виды плана	1
		Виды плана	1
		Картинный план	1
		Редактирование текста	1
		Типы текста. Описание	1
		Типы текста. Описание	1
		Текст – сравнительное описание	1
		Типы текста. Повествование	1
		Типы текста. Рассуждение	1
		Типы текста. Рассуждение	1
4.	<b><i>Культура общения</i></b>	Сочинение на тему «Мой выходной день»	1
		Повторение пройденного	1
		Повторение пройденного	1
		Тестовая работа за курс.	1

### Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата	Место проведения
<i>Слово</i>				
1	Слово. Значение слова.			В классе
2	Многозначные слова.			В классе
3	Омонимы			В классе
4	Омофоны, омоформы			В классе
5	Синонимы			В классе
6	Антонимы			В классе
7	Фразеологизмы			В классе
8	Фразеологизмы			В классе
9	Пословицы			В классе
10	Загадки			В классе
11	Изобразительные средства языка. Сравнение.			В классе
12	Изобразительные средства языка. Олицетворение.			В классе
<i>Предложение и словосочетание</i>				
13	Связь между предложениями в тексте			В классе
14	Связь между частями текста			В классе
15	Работа с деформированным текстом			В классе
<i>Текст</i>				
16	Текст. Тема текста. Заглавие.			В классе
17	Текст. Опорные слова.			В классе
18	Текст. Опорные слова.			В классе
19	Проверочная работа			В классе
20	План. Составление плана.			В классе
21	Виды плана			В классе
21	Виды плана			В классе
23	Виды плана			В классе
24	Редактирование текста			В классе
25	Типы текста. Описание			В классе
26	Типы текста. Описание			В классе

27	Текст – сравнительное описание			В классе
28	Типы текста. Повествование			В классе
29	Типы текста. Рассуждение			В классе
30	Типы текста. Рассуждение			В классе
<i>Культура общения</i>				
31	Сочинение на тему «Мой выходной день»			В классе
32	Повторение пройденного			В классе
33	Повторение пройденного			В классе
34	Тестовая работа за курс.			В классе